**MIDTERM EXAM БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Пән:**ВВРТ3308 «Білім берудегі педагогикалық технологиялар»

**Мамандықтар:«** 5В012300 - «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»

3- курс, қазақ бөлімі, күзгі семестр, 3 кредит (негізгі міндетті)

Пән бойынша Midterm Exam 8-ші аптада жүргізіледі. Емтихан формасы **Take-Home**

Өткізу түрі: **презентация даярлау және қорғау**

Студенттер таңдаған тақырыптар бойынша презентация даярлауы керек. Презентация 12-15 слайдтан тұрады. Слайдта тақырыптың теориялық мазмұны мен практикалық негіздерін ашу қажет. Слайдты қорғау барысында оқытушы тарапынан қосымша сұрақтар койылады.

**Ұсынылатын тақырыптар:**

1. Қазіргі педагогикалық технологиялардың теориялық-әдіснамалық негіздеріне презентация жасаңыз
2. Қазіргі білім берудегі инновациялық үдерістер және технологиялардың мәні мен маңызын ғылыми негізде тұжырымдаңыз.
3. Оқыту үдерісіндегі «Педагогикалық технология» ұғымына түсінік беріңіз
4. Педагогикалық технологияларға тән белгiлер және олардың өзіндік ерекшеліктерін жіктеп көрсетіңіз.
5. Педагогикалық технологиялар ұғымының генезисін талдаңыз.
6. Оқыту технологияларына тән белгiлердің өзіндік ерекшеліктерін ғылыми тұрғыда негіздеңіз.
7. Білім беру үдерісінде оқыту технологиясының жіктелуін перзентация түрінде талдап көрсетіңіз .
8. Оқыту үдерісінде қолданылатын тұғалық-бағдарлы технологиялардың түрлерін слайд арқылы талдаңыз
9. «Білім берудегі инновациялық үдерістер» тақырыбына презентация жасаңыз
10. Оқыту үдерісіндегі ынтымақтастық технологияларын слайд түрінде талдап көрсетіңіз
11. «Интерактивті оқыту әдістері» тақырыбына презентация дайындаңыз

**Әдебиеттер**

1. Ахметова Г.К.,Исаева З.А. Педагогика:Учебник.-Алматы:Қазақ Университеті, 2006.
2. Образовательные технологии.Учебно-методическое пособие А. П. Чернявская, Л. В. Байбородова Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского 2009.
3. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология.2-изд, допол. - М.: Педагогическое общество России, 2005. – 256.
4. Исаева З.А.,Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Активное методы обучения. –Алматы, 2005.
5. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы,2007.-284 с.
6. Деловая игра. Внедрение: Методологические рекомендации –СПБ., 1995.

**Баға қою критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Тапсырма, жауап мазмұны |
| 90-100 балл (өте жақсы) | Тапсырма талаптарға сай әзірленген. Мазмұны әдістер туралы толық мәлемет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған. Ауызша жауаптары материалды жақсы игергендігін білдіреді. |
| 75-89 (жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. Ауызша жауптары материалды 75% меңгергендігін білдіреді. |
| 50-74 (қанағаттанарлық) | Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. Ауызша жауаптары қысқа және қосымша көмекті талап етеді. |
| 0-49 (қанағаттанарлықсыз) | Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, плагиат кездеседі. |